

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Институт профессионального образования**



Утверждаю  
Директор института  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России

«15» мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ВАКЦИНАЦИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ»**

**Трудоемкость:** 36 акад. часов /ЗЕТ

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Программа разработана**

1. д.м.н., профессор кафедры детских болезней Г.Д. Алеманова
2. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детских болезней Л.Ю. Попова

**Рецензенты:**

1. д.м.н., профессор заведующий кафедрой клинической медицины ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Галин П.Ю.
2. Главный внештатный специалист детский и взрослый по инфекционным болезням Министерства здравоохранения Оренбургской области /заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ ООКИБ Кайкова О.В.

Оренбург 2023 г.

## Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры детских болезней ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «10» мая 2023 г., протокол №14

Руководитель  
структурного подразделения,  
профессор



Попова Л.Ю.

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО «15» мая 2023 г., протокол №6

Председатель  
УМК по специальностям ДПО, доцент



Исаев М.Р.

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник  
учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России



Мерций Е.А.

## **Содержание**

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 08.10.2015 года № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н – Об утверждении профессионального стандарта "Врач - лечебник (врач-терапевт участковый);
- Профессиональный стандарт «Врач-терапевт» (проект);
- Приказ Минздрава РФ от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.*

**1.2. Требования к квалификации.** Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Лечебное дело», «Терапия».

**1.3. Формы освоения программы.** Очная

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Цель. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности врача-терапевта участкового, врача-терапевта в

вопросах вакцинопрофилактики для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

**Цель** обучения: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта участкового, врача-терапевта для выполнения высококвалифицированного медицинского процесса, обеспечения инфекционной безопасности, умения оказывать первую медицинскую помощь, проводить профилактические мероприятия при проведении вакцинации, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи обучения:

- Освоить организацию вакцинопрофилактики (показания и противопоказания к вакцинации). Препараты, дозы и методы вакцинации. Поствакцинальные реакции
- Знать организацию работы прививочного кабинета. Холодовую цепь. Иммунобиологические препараты (вакцины). Методы вакцинации. Функциональные обязанности врача-терапевта участкового, врача-терапевта.
- Владеть современными схемами вакцинации взрослого населения
- Проводить вакцинацию лиц групп риска
- Проводить расследование поствакцинальных осложнений, оказывать неотложную помощь

**Планируемые результаты** обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (ВД):

<b>Код</b>	<b>Наименование трудовых функций/профессиональных компетенций</b>	<b>ПК</b>
<b>А</b>	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым в амбулаторных условиях	<b>ПК-1.</b>
А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ПК-1.5.</b>
А/06.7.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<b>ПК-1.6.</b>

<b>Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт (навыки)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым в амбулаторных условиях	ПК-1.5. Способность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья</p> <p>Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</p>
	ПК-1.6. Способность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

**1.5. Трудоемкость программы:** 36 акад. часов/ЗЕТ

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) час.	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Теоретические основы иммунопрофилактики взрослого населения.	-	6	6	-	-	-	6	ПК-1.5. ПК-1.6.
2.	Современные технологии проведения иммунопрофилактики. Национальный обязательный календарь профилактических прививок	-	6	6	-	-	-	6	ПК-1.5. ПК-1.6.
3.	Национальный календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Характеристика вакцин	-	6	6	-	-	-	6	ПК-1.5. ПК-1.6.
4.	Вакцинация групп риска.	-	6	6	-	-	-	6	ПК-1.5. ПК-1.6.
5.	Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде. Мониторинг поствакцинальных осложнений.	-	6	6	-	-	-	6	ПК-1.5. ПК-1.6.
6.	Диагностика поствакцинальных осложнений, неотложная помощь	-	5	5	-	-	-	5	ПК-1.5. ПК-1.6.
7.	Итоговая аттестация (зачет)	тестирование	1		-	-	-	1	
Всего по программе			36	35	-	-	-	-	

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных тем	Объем часов	Дни недели						Всего
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	
1.	Теоретические основы иммунопрофилактики взрослого населения	6	6						6
2.	Современные технологии проведения иммунопрофилактики. Национальный обязательный календарь профилактических прививок	6		6					6
3.	Национальный календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Характеристика вакцин.	6			6				6
4.	Вакцинация групп риска	6				6			6
5.	Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде. Мониторинг поствакцинальных осложнений.	6					6		6
6.	Диагностика поствакцинальных осложнений, экстренная и неотложная помощь	5						5	5
7.	Итоговая аттестация (зачет)	1						1	1
<b>Всего по программе</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

<b>Практические занятия</b>	<b>Итоговая аттестация</b>
-----------------------------	----------------------------



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1.	2	3	4
1. Теоретические основы иммунопрофилактики взрослого населения	1. Современные аспекты организации иммунопрофилактики взрослого населения. Нормативно-правовое обеспечение. Учетно-отчетная документация.	продуктивный	6
	2. Физиология иммунной системы. Виды иммунитета (естественный, приобретённый, пассивный, коллективный). Иммунологические основы иммунопрофилактики. Виды вакцин (живые, убитые, молекулярные, анатоксины, субъединичные, сплит-вакцины, генно-инженерные, синтетические). Характеристика отечественных и зарубежных вакцин. Иммунные сыворотки.	продуктивный	-
	3. Методика оценки работы медицинской организации по эффективности иммунопрофилактики среди взрослого населения. Учетная и отчетная документация	продуктивный	-
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		6
	<b>Стажировка</b>		-
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
2. Современные технологии проведения иммунопрофилактики. Национальный обязательный календарь профилактических прививок	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Современные технологии по соблюдению требований к условиям транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов. Холодовая цепь. Современные технологии обеспечения безопасности иммунизации. Обеспечение безопасности пациента и медицинского работника при иммунизации.	продуктивный	-
	2. Иммунопрофилактика пневмококковой инфекции, гриппа, кори, ветряной оспы	продуктивный	-
	3. Методика проведения прививочной работы в условиях современных санитарно-эпидемиологических требований.	продуктивный	-
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		6
	<b>Стажировка</b>		-
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по</b>		-

	<b>теме)</b>		
3. Национальный календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Характеристика вакцин.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	<b>6</b>
	1 Иммунопрофилактика менингококковой инфекции	продуктивный	-
	2. Иммунопрофилактика клещевого энцефалита	продуктивный	-
	3.Иммунопрофилактика холеры, брюшного тифа, дизентерии, вирусного гепатита А	продуктивный	-
	4. Иммунопрофилактика вирусного гепатита В	продуктивный	-
	5. Иммунопрофилактика туляремии, чумы, сибирской язвы	продуктивный	-
	6. Иммунопрофилактика против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2	продуктивный	-
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		6
	<b>Стажировка</b>		-
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
4. Вакцинация групп риска	Содержание учебного материала	Уровень освоения	<b>6</b>
	1. Вакцинопрофилактика при иммунодефицитных состояниях	продуктивный	-
	2. Методы вакцинопрофилактики у лиц с хроническими заболеваниями	продуктивный	-
	3. Особенности организации и проведения иммунопрофилактики среди инфицированных ВИЧ-инфекцией	продуктивный	-
	4. Особенности проведения иммунопрофилактики среди беременных женщин	продуктивный	-
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		6
	<b>Стажировка</b>		-
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
5. Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде. Мониторинг поствакцинальных осложнений.	Содержание учебного материала	Содержание учебного материала	<b>6</b>
	1. Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде. Нежелательные явления. Общие и местные реакции. Сильные реакции.		-
	2. Поствакцинальные осложнения. Неврологические осложнения. Мониторинг поствакцинальных осложнений.		-
	3. Относительные (временные) противопоказания к вакцинации. Абсолютные (непереносимость компонентов вакцин) противопоказания к вакцинации		-

	Информационные (лекционные) занятия		-
	Практические занятия		6
	Стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
6. Диагностика поствакцинальных осложнений, экстренная и неотложная помощь	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5
	Экстренная и неотложная помощь поствакцинальных осложнений. Анафилактический шок.	продуктивный	-
	Экстренная и неотложная помощь поствакцинальных осложнений. Синдром Лайелла.	продуктивный	-
	Экстренная и неотложная помощь поствакцинальных осложнений. Сывороточная болезнь.	продуктивный	-
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Практические занятия		5
	Стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Итоговая аттестация (зачет)		
			36

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1. Оценочные средства текущего контроля обучающихся**

Текущий контроль проводится в формате тестирования в личном кабинете в ЭИОС ОрГМУ, решения тестовых заданий, в т. ч. с применением средств дистанционных компьютерных технологий.

### **5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинация взрослого населения» осуществляется методом итоговой аттестации.

#### **Итоговая аттестация**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по вакцинации у взрослого населения в рамках профессионального стандарта врача терапевта участкового, врача терапевта, семейного врача. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Вид итоговой аттестации: Зачет.

Форма проведения итоговой аттестации: тестирование.

#### **Фонд оценочных средств аттестации**

Фонд оценочных средств аттестации Банк тестов по циклу «Вакцинация взрослого населения» содержит более 100 вопросов, 45 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования

#### ***Примерные тестовые задания*** (выбрать один правильный ответ):

1. В организм человека введена живая вакцина. Повышения активности каких клеток можно ожидать?

макрофаги и фибробласты  
адипоциты и адвентициальные клетки  
фибробласты и лаброциты  
плазмоциты и лимфоциты

2. Метод введения туберкулина при массовой туберкулинодиагностике?

накожный  
внутрикожный  
подкожный  
пероральный

3. Какой иммунобиологический препарат целесообразно использовать для прививок контактными студентам с больным дифтерией:

вакцину АКДС  
вакцину АДСМ  
противодифтерийную сыворотку

4. Какой минимальный интервал может быть между введением разных вакцин:

- 2 недели  
1 месяц  
2 месяца  
6 месяцев

5. Методом для проверки формирования поствакцинального иммунитета против кори является:

- серологический  
вирусологический  
аллергологический  
молекулярно-генетический

**Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке. Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### **5.3. Образовательные технологии**

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Практические занятия (видеоконференции) с демонстрацией навыков

**Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются**

1. ИК-платформа для проведения онлайн практических занятий в форме видеоконференций (при необходимости)
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися текущего контроля и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Перечень литературы и программное обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / В.В. Зверев, Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
2. Гельфанд Б. Р., Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Ковальчук. Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Ковальчук Л. В., Ганковская Л. В., Мешкова Р. Я. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html> (дата обращения: 14.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Иммуномодуляторы и вакцинация /под ред. М.П. Костинова, И.Л. Соловьевой. - М.:4Мпресс, 2013. -272 с.
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
4. Приказ Минздрава от 21.02.2020 № 114н «О внесении изменений в отдельные приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждающие порядки оказания медицинской помощи»
5. Распоряжение Правительства РФ от 18.09.2020 г. №2390-р «Стратегия развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года»
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.07.2017 г. N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе

иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»

7. Приказ Минздрава РФ от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок». Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2021 г. N 66435

8. Методические указания МУ 3.3.2.1081-01 «Порядок государственного надзора за качеством медицинских иммунобиологических препаратов»

9. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 «Вакцинопрофилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».

10. Методические указания МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».

11. Методические указания МУ 3.3.2.1172-02 «Порядок обеспечения государственных муниципальных организаций здравоохранения медицинскими иммунобиологическими препаратами в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

12. Методические указания МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».

13. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02. 3.3.1. противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок.

14. Методические указания МУ 3.3.1879-04. «Расследование поствакцинальных осложнений».

15. Методические указания МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»

16. Методические указания МУ 3.3.1878-04 «Экономическая эффективность вакцинопрофилактики».

17. Методические рекомендации «Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения» от 11.11. 2005 г. № 0100/9856-05-34.

18. Методические указания МУ 3.3.2400-08 «Контроль за работой лечебно профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней».

19. Методические указания МУ 3.3.2.2437-09 «Медицинские иммунобиологические препараты. Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе "холодовой цепи"».
20. Методические рекомендации «Противопоказания к вакцинации» (письмо Минздрава России от 23 августа 2017 г. N 15-2/10/2-5896).
21. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации «Анафилактический шок», 2019 г.
22. Методические рекомендации «Вакцинопрофилактика заболеваний, вызванных вирусом папилломы человека», 2017 г. 39.
23. Методические рекомендации по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации (утверждены Минздравом 12.04. 2019г.)
24. Перечень вакцин для профилактики инфекционных заболеваний, зарегистрированных и разрешенных к применению в Российской Федерации. Электронный ресурс <http://www.28.rospotrebnadzor.ru/activity/?p=1145>

## **6.2. Программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система MicrosoftWindows
2. Лицензионный офисный пакет приложений MicrosoftOffice
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity
4. Свободный пакет офисных приложений ApacheOpenOffice

## **6.3. Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ<http://lib.orgma.ru>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

## **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет**

1. <http://www.rasfd.com> Сайт российской ассоциации специалистов функциональной диагностики
2. <http://www.rasudm.org> Сайт российской ассоциации специалистов ультразвуковой диагностики
3. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).



## **6.5. Материально-техническое обеспечение модуля**

### **Техническое оборудование:**

#### **6.5.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса**

<b>Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений</b>	<b>Вид и назначение зданий, помещений</b>	<b>Их общая площадь</b>
Клиника адаптационной терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Спартаковская 73	Учебно - диагностическое	18м2

#### **6.5.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

<b>№</b>	<b>Наименование циклов по специальности</b>	<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования</b>
<b>1</b>	ПК «Вакцинация взрослого населения»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, банк ситуационных задач

## **6.6. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

**Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП**

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение